
Socio-informatique

Francis Chateauraynaud et Didier Torny



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17377>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2006

Pagination : 113-114

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Francis Chateauraynaud et Didier Torny, « Socio-informatique », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2006, mis en ligne le 01 avril 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17377>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Socio-informatique

Francis Chateauraynaud et Didier Torny

Francis Chateauraynaud, *maître de conférences* et Didier Torny, *chargé de recherche à l'INRA*

Concepts et méthodes pour l'analyse des dossiers complexes

- 1 ON a poursuivi l'exploration des techniques informatisées pour l'analyse des processus complexes que forment les alertes, les controverses et les crises. L'étude de ces processus, appréhendés à partir d'importants corpus évolutifs, ne relève pas d'une simple analyse de textes et de discours mais engage des modèles de transformation permettant de formaliser la dynamique des jeux d'acteurs et d'arguments sur de multiples échelles temporelles. À travers l'accumulation des corpus et la mise en place de catégories d'analyse transversales, on met en place un observatoire des causes et des mobilisations qui marquent la période contemporaine. De multiples dossiers ont servi de points d'ancrage aux démonstrations et aux discussions : des dossiers sanitaires ou environnementaux comme le nucléaire, l'amiante, la vache folle, les OGM, Ebola, la grippe aviaire, les nanotechnologies, la charte de l'environnement ou le retour du loup dans les Alpes, mais aussi des mouvements sociaux comme les sans-papiers, les intermittents du spectacle ou le mouvement des chercheurs.
- 2 La présentation des outils récemment incorporés dans les logiciels Prospéra et Marlowe, dotés de nouveaux algorithmes d'analyses des réseaux thématiques et de protocoles de comparaison des corpus basés sur des faisceaux d'indices, a été prolongée par l'examen des différentes stratégies pour consolider l'espace coopératif de recherches sur les dossiers complexes. À cette fin, Didier Torny a présenté les solutions les plus optimales pour partager des outils d'indexation à partir de dictionnaires standards capables de surmonter les problèmes d'ambiguïté et de polysémie tout en respectant la spécificité des corpus ; Francis Chateauraynaud a proposé des règles pour la construction de jeux d'indices sémantiques transposables d'un corpus à l'autre ;

Patrick Trabal a explicité les contraintes propres aux analyses Informatisées des matériaux tirés des entretiens et des observations.

- 3 Comme tous les ans, le séminaire a été l'occasion d'entendre plusieurs chercheurs : Éric Guichard (INRIA-ENS) est intervenu à propos des enjeux métrologiques liés aux usages de l'Internet ; Arnaud Blanchard (GAPP-ENS) a présenté les problèmes épistémologiques rencontrés par la sociologie des religions face à la qualification des sectes ; Julien Velcin (LIP6-CNRS) a proposé un modèle de classification des textes fondé sur une logique des défauts et permettant la génération de stéréotypes de représentations sociales ; Robin Foot (LATTIS-ENPC) a montré, à partir de la controverse sur Météor et la Ligne 14 du métro parisien, comment la concrétisation d'un projet sociotechnique se double d'épreuves sémantiques ; Nils Ferrand (CERMAGREF) s'est interrogé sur les outils et les modèles engagés dans les protocoles européens de consultation du public autour des politiques de l'eau ; Christian Deverre, Ghislain Geniaux, Jean-Paul Chabert et Christine de Sainte-Marie (INRA, Avignon), ont fait le point sur leurs enquêtes à propos du dossier du loup, riche en rebondissements ces dernières années ; enfin, Romuald Normand (INRP) a repris de manière détaillée la série des affaires et des polémiques autour du voile à l'École, en comparant deux corpus, l'un au niveau national et l'autre au niveau d'un établissement scolaire.
-

INDEX

Thèmes : Méthodes et techniques des sciences sociales